

- Plan ditar -

KLASA E DYTE \_\_\_\_\_ DITA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

Fusha: Matematike LENDA: Matematike

Tema mesimore: Formimi i 20 flenve paze faqe 71.

- Rezultatet e te nxenit:
- Përcaktim qiftet e numrave paze të shumta 20.
  - Përcaktim formë paze të mënyshme e plotësimi të flenve të mbledhjes.

Situata e te nxenit: Ligj me numra.

Fjale kyce: Flenat e mbledhjes për numra 20, numra dyshiforë, numra katërsiforë.

Burimet dhe materialet didaktike: Flenat paze faqe 71, gjiduri paze

Lidhja me fusha te tjera: Gjithë dhe komunitari, artet.

Metodologjia: hulumtim i përbërës, punë individuale

**HAPI PARE** - Nxënësit punojnë në dytë, njëri me tjetrin për numra objektivë që ka të njëjtë me këto (kora, fante, miza, kupa të vogla) meqë i duhet të shprehin gjatë plotësimit me objektet e dyshiforë.

**HAPI DYTË** - I jepet flenja e punës me flenë të cilat nxënësit duhet të përcaktojnë paze të qiftet numrave paze të kënaqë shumën 20 duke i shprehur.

20	6	13	7	0	5	20	2	14	17
11	0	12	3	10	15	17	1	6	3
12	17	8	16	5	10	20	3	17	7
8	2	12	4	7	19	10	16	5	13

**HAPI TRETË** - U kërkojnë nxënësit të shprehin e numrave paze të kënaqë shumën 20. Nxënësit shprehin numrave me flenë të paze të qiftet.

$13 + 7 = 20$        $12 + 8 = 20$        $3 + 17 = 20$   
 $15 + 5 = 20$        $8 + 12 = 20$        $7 + 13 = 20$   
 $14 + 6 = 20$        $16 + 4 = 20$        $17 + 3 = 20$

Vleresimi: Nxënësit vlerësohen për punën individuale me paze të qiftet të numrave paze të shumta 20, dhe shprehin me gjatë orës.

Detyra: Krijoni një situatë problemore për lidhjet me  $13 + 7 = 20$ .





